

當我們融再一起去旅行

施姍如 彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學

陳佩瑜 彰化縣溪湖鎮東溪國民小學



身心障礙類

教具與輔具組

適用對象 幼兒園～國小六年級
教育階段類別

作品用途 特教宣導與全校性融合活動

設計動機 全校性融合活動設計 - 為了讓特教學生能有機會與同儕互動，增進社會適應能力，也讓普生有機會跟特教生有在一起互動遊戲的機會。

內容概述 從一開始的遊戲討論，特教團隊的集思廣益，也讓普通班老師對於特教學生有更進一步的認識，也讓普特有更不一樣的交流與共融活動一共分為三關，第一關尋找旅蛙（特生）、第二關旅蛙旅行 / 旅蛙紙箱拼圖、第三關旅蛙的寶藏。
包括製作過程

使用說明及效果 從老師與普通班孩子們的回饋單中，看見他們對於特教孩子與他們互動上的花火，有笑有困難有挑戰，看見他們一張張活動的合照，雖然製作過程很辛苦，舉行活動也需要很多時間，但看見孩子們的微笑一切是值得的。
教學心得感想