

考試策略積木寶盒



王詩妮 彰化縣福興鄉西勢國民小學

王郡儀 彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學

柯玉真 彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學

身心障礙類

教材組

適用對象 國小學習功能輕度缺損學生
教育階段類別

作品用途 考試策略積木寶盒，是特別針對現場特教教師、輕度缺損特需生而編輯的。特需生面對考試時，常有讀題後無法判斷題意等問題，特教教學現場，欲提升特需生的考試技巧，通常搭配學科隨機授予。因此，這份教材的產出，可讓特師於平時融入學科教學中，亦可特關特需課程，以考試策略為主軸教學，提升特需生應試之動機、素養及能力。

設計動機 特教教學現場，特需生面對考試時經常不知所措，無法如實表現應有的實力，而其所缺乏的就是面對考試時的應試策略、書寫試卷技巧，讀完題目後經常無法判斷題意等；而坊間能找到關於考試策略的書籍、教材並不多，更乏輕度缺損學生可練習使用之教材；而這群輕度缺損特需生，卻是最需要習得應試技巧、考試策略的族群。有鑑於此，我們以資源班教學現場所觀察到的經驗、學生易出現的考試問題等，設計一系列適合輕度缺損學生習得之考試策略，盼能以此教材提升特需生應試的技巧，也增進特需生主動學習的能力。

內容概述 考試策略積木寶盒內包含 19 個教材檔案，這些教材檔案如同積木般可供特教教師視特需生需求，予以彈性組合或擴充使用。
包括製作過程

本教材可分別依「時間」與「試題類型」兩種組成脈絡來組合，並以「時間」為主要分類，可包含：特需生需求評估、考試前、考試中及考試後四大部分。其中特需生在考試當下情境容易出現狀況，因此針對考試中的考試策略，又分為綜合考試技巧練習，作答題意的理解，作答方式的訓練。此三部分呼應特需生最

易出現的考試問題，以視覺提示考試策略卡、同義關鍵字的投影片教材，給予特教教師教材依據，視每位特需生學習狀況，彈性編輯教材並教學。盼以此考試策略積木寶盒彈性、可任意搭配使用的特性，增加特師考試策略教學的機會，提升特需生考試策略的能力。

使用說明 及效果

教學心得感想

使用考試策略積木寶盒搭配學科教學後，特需生面對月考評量更有參與感了！

特需生在考前可以先知道自己何時考試，搭配學科練習之後，考試環境中特需生也能逐題檢視再作答，降低胡亂猜答的情況。考試當下，有視覺提示卡的輔助，特需生也能在視覺輔助下，依步驟解題、答題。通常評量之後，特需生面對試卷檢討與回顧較無參與感，但搭配考試策略積木寶盒的錯誤類型歸納分析表、月考表現自評表的教學，特需生更能在考前為自己訂立合宜的目標，也在考前為自己付出時間簡單複習；而考後的檢討，更能讓特需生理解自身當次評量的優弱勢能力。

綜觀而言，考試策略積木寶盒教材涵蓋了特需生應試技巧、考試前的準備、考試後的檢討，是特需生學習考試策略最有效的教材，是特師提升考試策略教學最佳助手！

